



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia



E-STEAM

Equality in Science, Technology, Engineering,
Art and Mathematics

○ E-STEAM erasmus project

○ newsletter 04

○ 10-2019

E-STEAM: Igualdade em Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática

ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422

Boletim informativo 04

Os mentores são os novos modelos

Há oito anos, Jurgen Tumen, então presidente da Business Europe, alertou empresas, governos e instituições de ensino que deveriam tornar a educação STEAM mais atraente para os jovens. Isso poderia ser feito através de uma pesquisa que permitisse que, desde o ensino primário ao secundário, se estabelecesse um vínculo entre educação e atividade empresarial e profissional.

Por outras palavras, o interesse dos jovens deve ser cultivado, apoiado e cuidadosamente gerido nas suas escolhas profissionais futuras. E isso pode ser feito tendo como ponto de partida o exemplo de profissionais bem-sucedidas nas profissões relevantes do STEAM, que permitem que as jovens se aproximem delas e fiquem a conhecer o seu lado pessoal e profissional, assim como as suas experiências e sucessos.

Os mentores do STEAM podem tornar-se assim nos novos modelos para as gerações futuras. Eles darão a conhecer as bases sobre as quais as profissões do futuro assentarão, com todo o leque de vastas oportunidades tecnológicas. Na vida quotidiana, quando o futuro se tornar presente, apenas aqueles que compreenderão isto terão um lugar nas áreas STEAM.



Programa de Mentoria E-STEAM

Em cada um dos países, o projeto conseguiu captar a atenção e a curiosidade de várias instituições e de mulheres com profissões nas áreas STEAM, que se ofereceram para orientar um programa de mentoria de seis meses criado pela parceria do projeto E-STEAM. O programa, que agora está a meio e nalguns países já no final, permitiu que as alunas conhecessem as áreas de valência e a atividade das mentoras, a sua experiência profissional e pessoal como mulheres e proporcionou um espaço onde as estudantes puderam questionar as mentoras sobre seus medos, opções e potencial, de acordo com o programa pré-estabelecido.



O programa foi realizado através de uma plataforma internacional Moodle gerida pelo Agrupamento de Escolas de Silves (AES). Alguns dos países realizaram esse programa de orientação com sessões presenciais e outros com sessões on-line, sempre através dessa plataforma. Também foi possível aos alunos visitar o local de trabalho das suas mentoras e de se encontrarem com elas, nesse ambiente profissional.

Atualmente, nesta atividade, nos 5 países parceiros, estão envolvidos 61 mentores das áreas STEAM, 12 em cada país, que estão a desenvolver o Programa de Mentoria E-STEAM com 122 alunas, desde o ensino básico (1º ciclo) ao ensino universitário.

O programa está a ter um grande impacto e curiosidade na comunidade escolar, regional e nacional. Há uma grande procura de informações sobre o projeto e um retorno muito positivo, em relação às atividades que se estão a desenvolver.



4ª Reunião Transnacional

E-STEAM: 10 e 11 de março de 2020 (Larissa-Grécia)



O Institute of Entrepreneurship Development (IED) recebeu a 4ª Reunião Transnacional, com a participação dos parceiros do projeto, que viajaram para Larissa, Grécia, nos dias 10 e 11 de março, para monitorizar o progresso do projeto.

Anastasios Vasiliadis, presidente do IED e Maria Skoufi, coordenadora local do projeto E-STEAM, em nome do IED, receberam os parceiros e agradeceram o trabalho de todo o grupo, destacando a necessidade de um projeto como este.

A reunião começou com o coordenador do projeto, Nuno Garção, do Agrupamento de Escolas de Silves, a rever as atividades realizadas até o momento, em cada fase, e lembrou os novos prazos para as próximas tarefas e atividades.

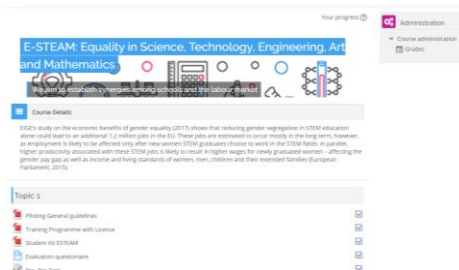
Os parceiros apresentaram o progresso do Programa de Mentoria, em cada país e o feedback que receberam durante a implementação do programa pelas mentoras e mentoradas/alunas. Além disso, foram discutidos os problemas que surgiram e forneceram-se soluções.



O IED apresentou a plataforma Athena, onde se encontra o Programa de Treino para professores e o Kit E-STEAM para estudantes, disponíveis em inglês e na língua materna de cada parceiro (espanhol, português, grego, búlgaro e romeno).

O Programa de Treino está disponível em <http://athena.entre.gr/en/courses/esteam>

O parceiro grego desenvolverá um guia e um vídeo de demonstração que dará a conhecer a plataforma de formação aos participantes e informações úteis sobre como podem usar o materiais disponíveis.



A reunião seguiu com a apresentação do IO6 - Exploração do projeto E-STEAM, fase liderada pela Leonardo da Vinci First Private School. Foram ainda apresentadas todas as atividades de divulgação realizadas, desde o início do projeto até este momento, assim como as diferentes atualizações da página do projeto.



Atualmente, os parceiros estão satisfeitos com os resultados alcançados e o Programa de Treino para Professores começará em breve, no entanto, estão preocupados com as implicações que a pandemia Covid-19 pode ter no desenvolvimento da fase final do projeto.

E-STEAM PARTNERS

name and cont@ct

Agrupamento de Escolas de Silves - PT



www.aesilves.pt

Leonardo da Vinci First Private School - BG



www.pleonardo.com

Institute of Entrepreneurship Development - GR



<https://ied.eu>

Fundación Universitat Jaume I Empresa - ES



www.fue.uji.es

Dimitrie Cantemir Universitatea - RO



<http://www.en.cantemir.ro>

Fundatia Professional - RO



www.professionalcentre.ro



Sessões de Mentoria E-STEAM, Bulgária

E-STEAM - Igualdade em Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática é um projeto do programa Erasmus +, que tem sido desenvolvido, já pelo segundo ano, na Leonardo da Vinci Secondary School. O objetivo é apoiar os professores, com metodologia e materiais de ensino adequados, para promover a igualdade em ciências, tecnologia, engenharia, arte e matemática e preparar todos aqueles que desejam ingressar no campo STEAM. A ideia é que cada vez mais alunas se sintam interessadas e atraídas por carreiras de STEAM e não se deixem influenciar por estereótipos de género que condicionem as suas escolhas.

Atualmente o foco do projeto é o programa de mentoria, que visa esclarecer as alunas em relação às suas futuras escolhas profissionais, além de as ajudar a superar os estereótipos relacionados com as mulheres e as ciências. Assim, as chances de serem futuros atores no mercado de trabalho e estarem bem preparadas para enfrentar as dificuldades nas novas profissões do futuro se tornarão uma realidade nas suas vidas.

Entrevista na radio portuguesa, Antena 1

Os professores Nuno Garção e Ana Bio, do Agrupamento de Escolas de Silves, Portugal, no dia 29 de fevereiro de 2020, deram a conhecer o projeto E-STEAM no programa "Dias do Futuro", de Edgar Canelas. Trata-se de uma série semanal de programas, na Antena 1, que está focada em pesquisadores, inovação e projetos de desenvolvimento.

Esta rádio ficou a conhecer o projeto através de jornais portugueses e quis saber mais e partilhar com o vasto auditório o que esta parceria Erasmus + estava a desenvolver. A entrevista durou cerca de 20 minutos

Para ouvir, consulte o link: <https://www.rtp.pt/programa/radio/p3000>

Programa de Treino E-STEAM

O consórcio do projeto Erasmus +, E-STEAM já concluiu o currículo e programa treino/formação para professores. Este programa apresenta várias sugestões de trabalho para abordar a questão dos estereótipos de género na prática profissional dos professores e um grande conjunto de atividades que estes podem usar na abordagem do tema com seus alunos. Atualmente, a instituição parceira grega, IED, está a realizar os últimos ajustes no programa de treino na plataforma digital internacional de treino/formação de professores (Athena), para que em breve o programa de formação esteja disponível nas várias línguas da parceria.

Esperava-se que, em março de 2020, cerca de 60 professores dos 5 países iniciassem o treino, com base nessas diretrizes, e usassem as atividades sugeridas com os seus alunos. No entanto, devido à pandemia do vírus Covid-19 e às contingências inerentes, essa ação foi suspensa. Com este programa de treino, pretende-se que os profissionais da educação tomem consciência das suas ações e estereótipos, pois podem condicionar as escolhas dos estudantes no futuro e, por outro lado, trabalhar com eles as questões de igualdade de género.



Página do Projeto

<http://e-steamerasmusproject.com/>

Página no Facebook

<https://www.facebook.com/ESteamErasmusProject/>

Plataforma E-STEAM

<https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>

Canal de YouTube E-STEAM

<https://youtube.com/channel/UCuZz0IRIO-k0cvemLsZbwMA>

Coordenador do Projeto E-STEAM

Agrupamento de Escolas de Silves

www.aesilves.pt