



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

◦ E-STEAM erasmus project

◦ newsletter 04

◦ 04-2020



E-STEAM

Equality in Science, Technology, Engineering,
Art and Mathematics

E-STEAM: Equality in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics

ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422

Boletín informativo 04

¿Son los mentores y las mentoras los nuevos referentes?

Hace ocho años, Jurgen Tumen, entonces presidente de Business Europe, advirtió a las empresas, gobiernos e instituciones educativas que debían hacer que la educación STEAM atrayese más a las personas jóvenes. Esto podría hacerse mediante una mayor promoción de la investigación en la educación primaria y secundaria, estrechando el vínculo entre la educación y los negocios.

En otras palabras, el interés de los y las jóvenes debe fomentarse, ser apoyado y cuidadosamente guiado en sus futuras elecciones profesionales. Esto puede ser fácilmente un ejemplo práctico de personas exitosas en las profesiones STEAM correspondientes, que permitan a las personas jóvenes acercarse a dichos profesionales, conocerles, y luego presentarles su profesión, inspirarles y comprometerles, compartiendo sus experiencias y éxitos.

Las personas mentoras de STEAM pueden convertirse en las nuevas impulsoras de las futuras generaciones. Serán quienes “verterán” los cimientos sobre los que se asentarán las profesiones del futuro, aprovechando las amplias oportunidades tecnológicas. En la vida cotidiana, en la que el futuro estará presente, solo las personas que estén preparadas tendrán un hueco – Steam deslumbrante, STEAM apasionado, STEAM único.



Programa de mentores y mentoras E-STEAM

En cada uno de los países socios, el proyecto logró captar la atención y la curiosidad de varias instituciones y mujeres con profesiones en áreas STEAM, las cuales se ofrecieron a dirigir un programa de mentoras de seis meses creado por la asociación del proyecto E-STEAM. El programa, que en algunos casos se encuentra en la mitad de su proceso y en otros casos al final, ha permitido a estudiantes mostrar las áreas de influencia y la actividad de las mentoras, su experiencia profesional y personal como mujeres y ha proporcionado un espacio en el que el estudiantado puede preguntar a las mentoras sobre sus inquietudes, opciones y potencial, según el programa preestablecido.



El programa se ha llevado a cabo a través de la plataforma internacional de moodle gestionada por AES. Algunos países han llevado a cabo este programa de mentoras con sesiones presenciales y otros con sesiones semipresenciales y a través de la plataforma. También ha sido posible que el estudiantado visite el lugar de trabajo de sus mentoras y se reúnan con ellas en un entorno profesional. Actualmente, en esta actividad, en los 5 países asociados, participan 61 mentoras de las áreas de STEAM, 12 en cada país, que están desarrollando el programa de mentoras para 122 estudiantes, que van desde la educación elemental (1er ciclo) hasta la educación universitaria, pasando por todos los ciclos. El programa está teniendo un gran impacto y está despertando la curiosidad dentro de la comunidad escolar, a nivel regional y nacional. Existe una demanda de información sobre el proyecto y el resultado de las actividades que estamos desarrollando es muy positivo.



4.ª Reunión Transnacional

E-STEAM: 10-11 Marzo, Larissa (Grecia)



Institute of Entrepreneurship Development (IED) ha sido el anfitrión de la cuarta Reunión Transnacional, a la que asistieron los socios del proyecto, que viajaron a Larissa (Grecia) los días 10 y 11 de marzo para supervisar los progresos del proyecto.

Anastasios Vasiliadis, Presidente de Institute of Entrepreneurship Development, y Maria Skoufi, coordinadora del proyecto E-STEAM en nombre del IED, dieron la bienvenida a los socios del proyecto E-STEAM y agradecieron el trabajo de todo el grupo, resaltando la necesidad de realizar un proyecto como este.

La reunión comenzó con el país coordinador del proyecto, se examinaron las actividades realizadas hasta ese momento de cada producto intelectual y se revisaron los nuevos plazos de las próximas tareas y actividades.

Los socios presentaron los progresos del programa de mentores de cada país y mostraron el feedback recibido durante la aplicación del programa entre las mentoras y las personas mentorizadas. Además, se debatieron los problemas surgidos en el proceso a los que aportaron soluciones.



IED presentó la plataforma Athena y el programa de formación y el kit de estudiantes, los cuales se encuentran disponibles en todos los idiomas de los países socios y en inglés (español, portugués, griego, búlgaro y rumano).

El programa de formación puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://athena.entre.gr/en/courses/esteam>

El socio de Grecia elaborará un Manual y un vídeo Demo en los que presentará la plataforma a los participantes e incluirá información útil sobre cómo pueden utilizar el material disponible.



La reunión siguió con la presentación del producto intelectual 6 - E-STEAMING Exploitation de Leonardo da Vinci First Private School y la presentación de todas las actividades de difusión que se han hecho desde el inicio del proyecto hasta este período.



Los socios están actualmente satisfechos con los resultados obtenidos y el Programa de Formación de Profesorado comenzará pronto, sin embargo les preocupan las implicaciones que la pandemia del covid-19 pueda tener en el desarrollo del proyecto en su fase final.

SOCIOS E-STEAM

Nombre y contacto

Agrupamento de Escolas de Silves - PT



www.aesilves.pt

Leonardo da Vinci First Private School - BG



www.poleonardo.com

Institute of Entrepreneurship Development - GR



<https://ied.eu>

Fundación Universitat Jaume I Empresa - ES



www.fue.uji.es

Dimitrie Cantemir Universitatea - RO



<http://www.en.cantemir.ro>

Fundatia Professional - RO



Sesión de mentores E-STEAM, Bulgaria

E-STEAM - *Equality in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics* es un proyecto del programa Erasmus+ que ha estado trabajando en el instituto de educación secundaria *Leonardo da Vinci Secondary School* durante el segundo año. El objetivo es apoyar al profesorado con una metodología de enseñanza y unos materiales adecuados para promover la igualdad en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas, y preparar a todas aquellas personas que deseen entrar en STEAM. La idea es que cada vez más las jóvenes se sientan atraídas e interesadas por las carreras STEAM.

El proyecto se centra en el programa de mentores, a través del cual el estudiantado será "guiado" en sus futuras elecciones profesionales, así como a la superación de los estereotipos arraigados en nuestra sociedad que están relacionados con la mujer y las ciencias. De esta manera, es más probable que las próximas personas que trabajen en el mercado laboral estén bien preparadas, pero no para profesiones que están desapareciendo, sino para las nuevas profesiones del futuro, que cambiarán la actualidad.

Programa de formación E-STEAM

El consorcio del proyecto Erasmus + E-STEAM ya ha desarrollado el plan de estudios y el programa de formación en el cual se presentan varias propuestas para abordar la cuestión de los estereotipos de género en la práctica profesional del profesorado además de un elevado número de actividades que pueden utilizar con el estudiantado. Actualmente, la institución socia griega IED está haciendo los últimos ajustes al programa de formación en la plataforma digital internacional de formación al profesorado (Athena).

Se esperaba que en marzo unas 60 profesoras y profesores de los 5 países socios del proyecto recibieran formación basada en estas directrices y utilizaran las actividades sugeridas con sus estudiantes, sin embargo debido a la pandemia del virus covid-19 esta acción se suspende.

A través de este programa de formación se pretende que el profesorado del sistema educativo tome conciencia de las acciones y estereotipos, ya que pueden condicionar las elecciones del estudiantado en el futuro y, por otra parte, promover cuestiones de igualdad de género en las clases.

Entrevista en la radio Portuguesa Antena 1

El profesor Nuno Garção y la profesora Ana Bio, de *Silves School Group* (Portugal) hablaron sobre el proyecto E-STEAM el 29 de febrero de 2020.

"*Days of the Future*", programa de Edgar Canelas: pertenece a una serie de programas semanales, en Antena 1, centrados en la investigación, la innovación y los proyectos de desarrollo.

Esta radio se enteró del proyecto por los periódicos portugueses y quiso saber qué estaba desarrollando esta institución en Erasmus +.

La entrevista duró unos 20 minutos y se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.rtp.pt/programa/radio/p3000>.



Página web del Proyecto

<http://e-steamerasmusproject.com/>

Página de Facebook

<https://www.facebook.com/ESteamErasmusProject/>

Plataforma E-STEAM

<https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>

Canal de YouTube de E-STEAM

<https://youtube.com/channel/UCuZz0lRIO-k0cvemLsZbwMA>

Coordinador del Proyecto E-STEAM

Agrupamento de Escolas de Silves

www.aesilves.pt